



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

اطلاعات درس

عنوان درس: قارچ شناسی علوم آزمایشگاهی کد درس: ۱۷۵۷۲۴۴ نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴ **مسئول درس:** دکتر افسریان

محل برگزاری: اندیشه ۵ **تعداد دانشجو:** ۲۲ نفر **دروس پیش نیاز:** میکروب شناسی عمومی

شماره جلسه	عنوان جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، مهارتی)	روش های یاددهی (فعالیت های استاد)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	منبع آموزشی جلسه (شماره فصل کتاب)	روش های ارزیابی
۱	تاریخچه - کلیات قارچ شناسی - ساختمان و متابولیسم قارچ ها - طبقه بندی و تولید مثل قارچ ها	دکتر افسریان	تاریخچه بیماری های قارچی را بداند - ساختمان سلولی قارچ ها را تعریف کند - خصوصیات مرفولوژیک و بیولوژیک عوامل قارچی را توضیح دهد -	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی - پرسش و پاسخ - گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی - آموزش ترکیبی (Blended Learning)	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها و ارائه سمینار کلاسی - انجام تکالیف - انجام خودآزمون در سامانه نوید - خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده - شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون - شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی	قارچ شناسی پزشکی جامع: دکتر فریده زینی ۱۳۹۲ - فصل اول	آزمون شفاهی کلاسی کویز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای، مچینگ، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)
۲	ساختمان پوست - اصطلاحات و بیماریهای پوستی - طبقه بندی بیماریهای قارچی - عفونتهای قارچی سطحی (تینه آ وورسیکالر - تینه آنیگرا)	دکتر افسریان	دانشجویان باید بتوانند اتیولوژی، مورفولوژی، اکولوژی، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری بیماریها و عفونت های قارچی سطحی را توضیح دهند	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی - پرسش و پاسخ - گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی - آموزش ترکیبی	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها و ارائه سمینار کلاسی - انجام تکالیف - انجام خودآزمون در سامانه نوید - خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده - شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون	قارچ شناسی پزشکی جامع: دکتر فریده زینی ۱۳۹۲ - فصل دوم و سوم	آزمون شفاهی کلاسی کویز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای، مچینگ، تشریحی، کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

				Blended) (Learning	شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی		
۳	دکتر افسریان	دانشجویان باید بتوانند اتیولوژی ، مورفولوژی، اکولوژی، اپیدمولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری عفونت های قارچی سطحی و بیماریهای سطحی به علت باکتریها را توضیح دهند	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی-پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی Blended) (Learning	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها و ارائه سمینار کلاسی -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی	قارچ شناسی پزشکی جامع: دکتر فریده زینی ۱۳۹۲- فصل دوم و سوم	آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)
۴	دکتر افسریان	دانشجویان باید بتوانند اتیولوژی ، مورفولوژی، اکولوژی، اپیدمولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری بیماریهای قارچی جلدی را توضیح دهند	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی-پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی Blended) (Learning	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها و ارائه سمینار کلاسی -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی	قارچ شناسی پزشکی جامع: دکتر فریده زینی ۱۳۹۲- فصل چهارم	آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)
۵	دکتر افسریان	دانشجویان باید بتوانند اتیولوژی ، مورفولوژی، اکولوژی، اپیدمولوژی، تظاهرات بالینی،	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها و ارائه سمینار کلاسی -انجام تکالیف-انجام خودآزمون	قارچ شناسی پزشکی جامع: دکتر	آزمون شفاهی کلاسی کوییز



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

		تشخیص، درمان و پیشگیری بیماریهای قارچی درماتوفیتوزیس و درماتوما یکوزیس- کچلی بدن - کچلی امبریکاتا را توضیح دهند		پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended Learning)	در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی	فریده زینی ۱۳۹۲- فصل چهارم	آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)	
۶	کچلی کشاله ران - کچلی ریش - کچلی دست - کچلی پا - کچلی ناخن - تشخیص آزمایشگاهی درماتوفیت ها - قارچ شناسی درماتوفیت ها	دکتر افسریان	دانشجویان باید بتوانند اتیولوژی ، مورفولوژی، اکولوژی، اپیدمولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری بیماریهای قارچی کچلی کشاله ران - کچلی ریش - کچلی دست - کچلی پا - کچلی ناخن - تشخیص آزمایشگاهی درماتوفیت ها - قارچ شناسی درماتوفیت ها را توضیح دهند	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی-پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended Learning)	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها و ارائه سمینار کلاسی -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی	قارچ شناسی پزشکی جامع: دکتر فریده زینی ۱۳۹۲- فصل چهارم	آزمون شفاهی کلاسی کوبیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)
۷	بیماریهای قارچی زیر جلدی (مایستوما - اسپوروتریکوزیس - لوبوما یکوزیس)	دکتر افسریان	دانشجویان باید بتوانند اتیولوژی ، مورفولوژی، اکولوژی، اپیدمولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری بیماریهای قارچی زیر جلدی را توضیح دهند	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی-پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended Learning)	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها و ارائه سمینار کلاسی -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی	قارچ شناسی پزشکی جامع: دکتر فریده زینی ۱۳۹۲- فصل پنجم	آزمون شفاهی کلاسی کوبیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

۸	بیماریهای قارچی زیر جلدی (کرومومایکوزیس - فائوهایفومایکوزیس) انتوموفتورومایکوزیس)	دکتر افسریان	دانشجویان باید بتوانند اتیولوژی ، مورفولوژی، اکولوژی، اپیدمولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری بیماریهای قارچی زیر جلدی را توضیح دهند	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی-پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی - آموزش ترکیبی (Blended Learning)	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها و ارائه سمینار کلاسی -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی	قارچ شناسی پزشکی جامع: دکتر فریده زینی ۱۳۹۲- فصل پنجم	آزمون شفاهی کلاسی کوئیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)
۹	بیماریهای قارچی فرصت طلب مخمری (کاندیدایازیس)	دکتر افسریان	دانشجویان باید بتوانند اتیولوژی ، مورفولوژی، اکولوژی، اپیدمولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری بیماریهای قارچی سیستمیک فرصت طلب مخمری را توضیح دهند	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی-پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی - آموزش ترکیبی (Blended Learning)	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها و ارائه سمینار کلاسی -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی	قارچ شناسی پزشکی جامع: دکتر فریده زینی ۱۳۹۲- فصل ششم	آزمون شفاهی کلاسی کوئیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)
۱۰	بیماریهای قارچی فرصت طلب مخمری (کریپتوکوکوزیس - ترایکوسپورونوزیس -	دکتر افسریان	دانشجویان باید بتوانند اتیولوژی ، مورفولوژی، اکولوژی، اپیدمولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری بیماریهای قارچی سیستمیک	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی-پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها و ارائه سمینار کلاسی -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه	قارچ شناسی پزشکی جامع: دکتر فریده زینی ۱۳۹۲- فصل ششم	آزمون شفاهی کلاسی کوئیز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ)



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

ارائه کلاسی (سخنرانی)		انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی	و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended Learning)		فرصت طلب مخمری را توضیح دهند	رودوتورولوژیس - ساکارومایسیس)	
آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)	قارچ شناسی پزشکی جامع: دکتر فریده زینی ۱۳۹۲- فصل ششم	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها و ارائه سمینار کلاسی -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی-پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended Learning)	شناختی	دانشجویان باید بتوانند اتیولوژی ، مورفولوژی، اکولوژی، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری بیماریهای قارچی سیستمیک فرصت طلب رشته ای را توضیح دهند	بیماریهای قارچی فرصت طلب رشته ای (آسپرژیلوزیس)	۱۱
آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)	قارچ شناسی پزشکی جامع: دکتر فریده زینی ۱۳۹۲- فصل ششم	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها و ارائه سمینار کلاسی -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی-پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended Learning)	شناختی	دانشجویان باید بتوانند اتیولوژی ، مورفولوژی، اکولوژی، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری بیماریهای قارچی سیستمیک فرصت طلب رشته ای را توضیح دهند	بیماریهای قارچی فرصت طلب رشته ای (زایگومایکوزیس)	۱۲



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

۱۳	بیماریهای قارچی فرصت طلب نادر و کمیاب (سودوآلشریازیس - پنی سیلیوزیس - فوزاریوزیس - آدیاسپیرومایکوزیس)	دکتر افسریان	دانشجویان باید بتوانند اتیولوژی، مورفولوژی، اکولوژی، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری بیماریهای قارچی سیستمیک فرصت طلب نادر و کمیاب را توضیح دهند	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی-پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended Learning)	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها و ارائه سمینار کلاسی -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی	قارچ شناسی پزشکی جامع: دکتر فریده زینی ۱۳۹۲- فصل هفتم	آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)
۱۴	بیماریهای قارچی فرصت طلب نادر و کمیاب (ژئوتریکوزیس - پروتوئیکوزیس - رینوسپورییدیوزیس - پنوموسیستوزیس - کراتیت های قارچی)	دکتر افسریان	دانشجویان باید بتوانند اتیولوژی، مورفولوژی، اکولوژی، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری بیماریهای قارچی سیستمیک فرصت طلب نادر و کمیاب را توضیح دهند	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی-پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended Learning)	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها و ارائه سمینار کلاسی -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی	قارچ شناسی پزشکی جامع: دکتر فریده زینی ۱۳۹۲- فصل هفتم	آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)
۱۵	بیماریهای قارچی سیستمیک حقیقی (هیستوپلاسمازیس - کوکسید یوئیدومایکوزیس - بلاستومایکوزیس - پاراکوکسید یوئیدومایکوزیس)	دکتر افسریان	دانشجویان باید بتوانند اتیولوژی، مورفولوژی، اکولوژی، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری بیماریهای قارچی سیستمیک حقیقی را توضیح دهند	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی-پرسش و پاسخ-گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی-	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها و ارائه سمینار کلاسی -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون	قارچ شناسی پزشکی جامع: دکتر فریده زینی ۱۳۹۲- فصل ششم	آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

		شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی	آموزش ترکیبی (Blended Learning)					
۱۶	بیماریهای حاصل از باکتریهای شبه قارچی (آکتینومایکوزیس - نوکاردیوزیس) - مایکوتوکسین ها	دکتر افسریان	دانشجویان باید بتوانند اتیولوژی، مورفولوژی، اکولوژی، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و پیشگیری بیماریهای حاصل از باکتریهای شبه قارچی را توضیح دهند	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ- گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended Learning)	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها و ارائه سمینار کلاسی -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی	قارچ شناسی پزشکی جامع: دکتر فریده زینی ۱۳۹۲- فصل دوم	آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)
۱۷	داروهای ضد قارچی	دکتر افسریان	دانشجویان با داروهای ضد قارچی و مکانیسم عمل آنها آشنا باشند	شناختی	نمایش تصاویر با Power point و فیلم آموزشی- پرسش و پاسخ- گروه های کوچک سخنرانی فعال و آموزش شفاهی- آموزش ترکیبی (Blended Learning)	حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها و ارائه سمینار کلاسی -انجام تکالیف-انجام خودآزمون در سامانه نوید -خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده-شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون -شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی	قارچ شناسی پزشکی جامع: دکتر فریده زینی ۱۳۹۲- فصل نهم	آزمون شفاهی کلاسی کوییز آزمون کتبی پایانی (چهار گزینه ای،مچینگ ،تشریحی،کوتاه پاسخ) ارائه کلاسی (سخنرانی)